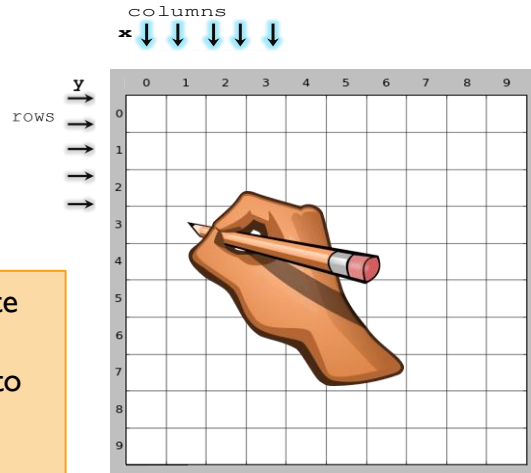


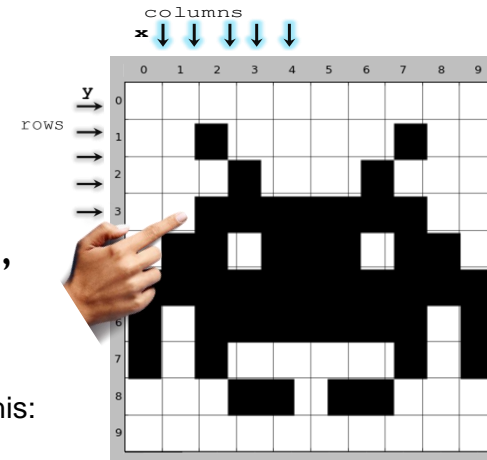
5.2. Using Coordinates in Black & White Images

1. Using the grid in **Task 5.2.1**, create a figure in the grid by filling in with black complete squares.

How is a grid related to a coordinate plane? And, how are both of these similar to or different from the 'i'-'j' grid we used in the WebApp?

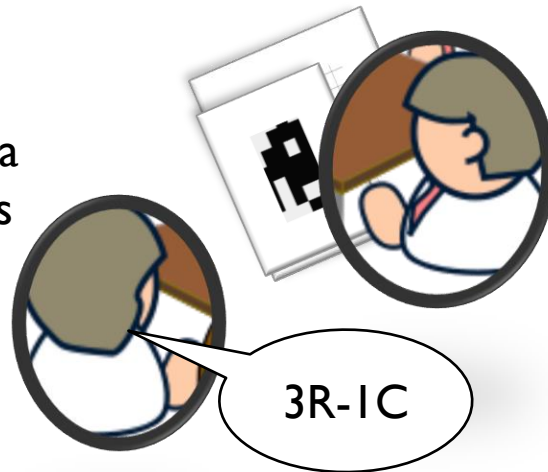


2. After completing the image, notice how each square, or pixel, has a specific position. name each pixel like this: 3R-1C

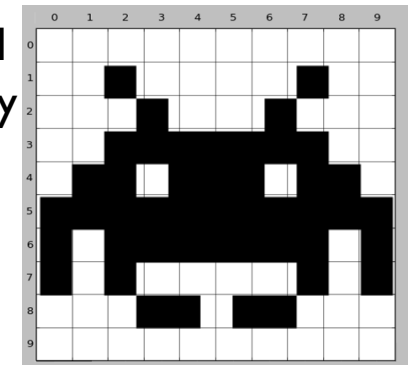


How is this coordinate system different from what you have studied in your math class?

3. Using **Task 5.2.3**, find a partner in your group and have him/her draw a figure the same as yours but without looking at your sheet. Tell your partner only the coordinates to color.



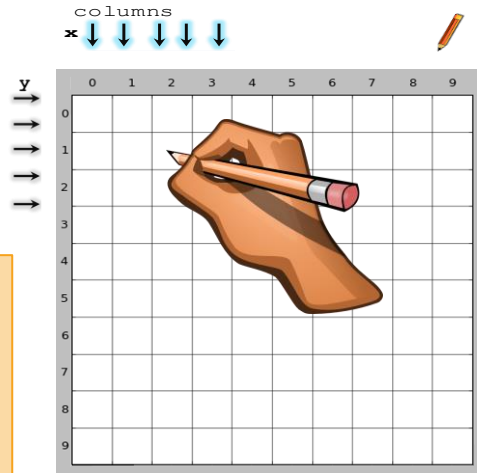
4. Would there be a way of telling your partner the information for the parts of the image you created in a briefer way other than pixel by pixel?



5.2. Usando Coordenadas en Imágenes en Blanco y Negro

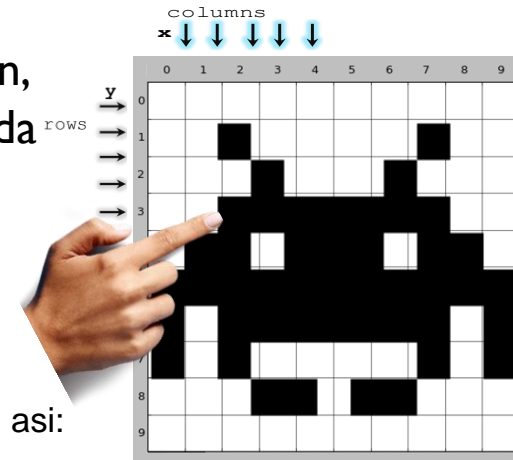
1. Usando la cuadrícula de **Task 5.2.1**, crea una figura rellenando cuadrados con color negro.

¿Cómo se relaciona el cuadrado a un Sistema de coordenadas o plano cartesiano? Y, de qué manera estos son similares o diferentes del cuadro con 'i'-'j' que usaste en el WebApp?



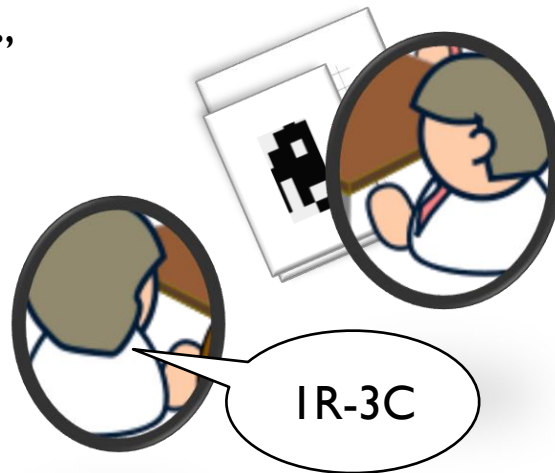
2. Luego de crear la imagen, nota cómo cada cuadrado (o pixel) ocupa una posición específica.

Nombra cada pixel así: 1R-3C



¿En qué se diferencia este sistema de coordenadas y el que estudiaste en la escuela?

3. Usando la **Task 5.2.3**, juega con tu compañero/a a que intente dibujar una figura similar a la tuya, pero sin que la vea. Sólo dile las coordenadas a colorear.



4. ¿Crees que habría una forma más rápida de decirle las coordenadas a tu compañera/o en vez de pixel por pixel? (coordenadas distintas)

